

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022-23

Oferta formativa: Grado en Gestión y Administración Pública

Código: GGEADP02-1-010

Denominación: Historia Económica y Social

Profesor y coordinador: Fernando Collantes (collantesfernando@uniovi.es)

CONTEXTUALIZACIÓN

Algunas de las cosas más relevantes que suceden en la economía y la sociedad ocurren en el largo plazo. La economía y la sociedad tienen unas estructuras que nacen, se desarrollan y mueren, pero lo hacen a lo largo de periodos tan dilatados que muchas veces no nos damos cuenta de ello. Esta asignatura ofrece una visión de las grandes transformaciones socioeconómicas registradas en el mundo durante cuatro periodos estructurales de larga duración: 1500-1780, 1780-1914, 1914-1991 y 1991-actualidad. Para cada uno de estos periodos se analizan los cambios en las características de los sistemas socioeconómicos, los resultados en términos de progreso económico y bienestar social, y las diferencias entre países ricos y países pobres.

REQUISITOS

No es necesario ningún requisito previo. Únicamente, se recuerda que está vigente y es aplicable el [Código Ético](#) de la Universidad de Oviedo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales

CG01. Adquirir valores y compromiso ético en la gestión pública.

CG02. Desarrollar motivación y diligencia en el estudio y el trabajo.

- CG03. Desarrollar la capacidad de aprendizaje en el entorno universitario.
- CG04. Identificar y manejar fuentes de información en el ámbito de la gestión y administración pública.
- CG05. Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- CG06. Adquirir habilidades de negociación y debate en el ámbito de la gestión pública.
- CG07. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.
- CG08. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y reflexión crítica en un entorno cambiante.
- CG09. Desarrollar la capacidad de organizar y planificar en el sector público.
- CG10. Valorar la propia iniciativa y creatividad en el ámbito de la función pública.
- CG11. Reconocer la diversidad y multiculturalidad en el entorno laboral.
- CG13. Integrar los valores democráticos y de la cultura de la paz en el ámbito de trabajo.
- CG14. Integrar los principios de igualdad de trato entre hombres y mujeres en el ámbito de trabajo.
- CG15. Integrar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas discapacitadas en el ámbito de trabajo.

Competencias específicas

- CE6. Conocer los aspectos más relevantes de la historia económica y sociopolítica contemporánea.

Resultados de aprendizaje

- RA05.1. Conocer e identificar cómo se han combinado los distintos modos de concretarse la preferencia social dentro de cada sistema económico.
- RA05.2. Comprender y distinguir los fenómenos económicos del presente a través del conocimiento de la evolución económica del pasado.
- RA05.3. Conocer y analizar la estructura la estructura y el funcionamiento de los sistemas e instituciones políticas y su potencial influencia sobre la actividad económica.
- RA05.4. Valorar e interiorizar la diversidad, la multiculturalidad y los valores propios de un estado democrático.

CONTENIDOS

1. El enfoque de la historia socioeconómica
2. El mundo preindustrial (1500-1780)

3. La era de la revolución industrial (1780-1914)
4. La gran transformación (1914-1991)
5. Nuestro tiempo (1991-...)
6. Conclusión: un análisis de largo plazo

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

En correspondencia con su clasificación como asignatura de tipo A, se trata de una asignatura con una carga total de trabajo de 150 horas: 54 de interacción con el profesor (27 horas de teoría y 27 de prácticas), 6 horas de evaluación y 90 horas de trabajo autónomo individual.

La asignatura se desarrolla a lo largo de 8 sesiones síncronas y 4 no síncronas. Las sesiones síncronas constan a su vez de dos partes: una primera en la que el profesor presenta las ideas básicas de los sucesivos temas y una segunda en la que, de manera interactiva con aquellos estudiantes que se encuentren conectados, se resuelven los ejercicios correspondientes a ese día.

Durante las sesiones no síncronas, el profesor está disponible para solventar las dudas y cuestiones que puedan tener los estudiantes. En la parte central del semestre, se programará una tutoría individualizada para comentar el funcionamiento de la asignatura y el rendimiento y perspectivas de cada estudiante.

El trabajo autónomo que se espera realicen los alumnos consisten en leer el manual de la asignatura, preparar posibles encargos de ejercicios escritos, y preparar el examen final de la asignatura.

Dentro del Campus Virtual, se creará un Foro de Historia Económica y Social con objeto de facilitar la comunicación entre profesor y alumnos, así como de los alumnos entre sí.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura combina evaluación continua (20% de la nota) con evaluación final (80%).

La *evaluación continua* se basa en la entrega de dos trabajos a lo largo del semestre. Para cada sesión síncrona se propondrá un posible trabajo, compuesto por un grupo de ejercicios (preguntas tipo test, manejo de datos estadísticos, comentario de texto, construcción de argumentos). Los alumnos pueden elegir libremente dos de esas propuestas de trabajos y entregarlas a través del Campus Virtual. Comentaremos esos trabajos en la parte práctica de la correspondiente sesión síncrona y, en los días siguientes, cada trabajo recibirá una nota provisional entre 0 y 1, así como sugerencias de mejora. En el plazo de una semana, el estudiante puede presentar la versión definitiva de su trabajo, recibiendo posteriormente una nota definitiva entre 0 y 1. La suma de esta nota

definitiva para los dos trabajos elegidos constituye el 20% de la calificación que puede obtenerse a través de evaluación continua.

La *evaluación final*, por su parte, consiste en un examen oral *online*. Las preguntas de este examen serán similares a las de los ejercicios realizados a lo largo del semestre: implicarán manejo de datos estadísticos, comentario de textos y la construcción de argumentos. Los estudiantes tendrán la posibilidad de utilizar el manual de la asignatura, así como aquellos otros materiales que estimen convenientes. En todo caso, se adoptarán las medidas pertinentes y proporcionadas que garanticen la identidad de los estudiantes convocados y la legalidad del desarrollo del ejercicio.

Sistemas de evaluación	Actividades de evaluación	Peso en la calificación final (%)
Continua	Dos trabajos escritos	20% (10%+10%)
Final	Examen oral	80%

Los alumnos que tengan reconocida la evaluación diferenciada deberán realizar un examen final de la asignatura por el 100% de la calificación. En cualquier caso, será la Comisión de Gobierno la que valorará y resolverá dicho procedimiento.

RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

COLLANTES, F. (2023): *Revoluciones, transiciones y sendas: la historia socioeconómica del mundo desde 1500 hasta el presente*, disponible en el Campus Virtual.

Se trata del manual que seguiremos en la asignatura. Contiene los principales contenidos de la misma, así como los ejercicios a los que iremos enfrentándonos a lo largo del semestre.

En principio no se prevé la necesidad de completar el manual con otros libros o recursos. Si así fuera, se indicaría con suficiente antelación a lo largo de las sesiones síncronas y los materiales correspondientes se subirían al Campus Virtual.