

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023-2024

Oferta formativa: Grado en Economía / Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Contabilidad y Finanzas // Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho

Código: GECONO01-1-005 / GADEMP01-1-002 / GCONFI01-1-004 // 2GADED01-1-006

Denominación: Historia Económica Mundial

Coordinador: Fernando Collantes (collantesfernando@uniovi.es)

Profesorado: Fernando Collantes (collantesfernando@uniovi.es), Fernando Largo (largofernando@uniovi.es), Gabriel Pruneda (pruneda@uniovi.es), Patricia Suárez (suarezcpatricia@uniovi.es) y Julio Tascón (juliotf@uniovi.es, English group).

CONTEXTUALIZACIÓN

La Historia Económica Mundial es una asignatura básica de 6 créditos ECTS, que se imparte en los Grados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas (dentro de la materia "Historia Económica" perteneciente al módulo "Análisis Histórico y Social") y también en el Grado en Contabilidad y Finanzas (dentro de la materia "Historia Económica" del módulo "Entorno Económico y Social"), cuyo objetivo es el análisis de la evolución de la vida económica, preferentemente de las sociedades occidentales, y de sus instituciones en el proceso de crecimiento y desarrollo, a fin de diferenciar las combinaciones de los distintos modos de concretarse la preferencia social de cada sistema económico y comprender los fenómenos económicos del presente a través de la evolución económica del pasado, con referencia especial a las épocas moderna y contemporánea.

REQUISITOS

La Historia se distingue de otras disciplinas de la Economía por el concepto del largo plazo. Tiene por tanto un diferente objeto formal. La Historia Económica es necesaria para entender el nacimiento de la economía como ciencia, así como la evolución de la ciencia económica y de la actividad económica. La relación con el resto de materias resulta obvia para comprender los planteamientos económicos y su evolución. Economía e Historia Económica, no obstante, comparten métodos y técnicas de análisis, lo que no impide que ésta no deba utilizar las técnicas de la Historia general o de otras ciencias.

Para hacer Historia Económica se precisa tener conocimientos de Historia, así como mínimos conocimientos de Economía y Estadística.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de aprendizaje, de organización y planificación; capacidad de comunicación fluida oral y escrita en la lengua propia; capacidad de comunicación oral y escrita en lengua extranjera; habilidad para la búsqueda y análisis de fuentes de información en el ámbito de trabajo; capacidad de trabajar de forma autónoma; capacidad de trabajar en un contexto internacional; capacidad para trabajar en equipo; capacidad crítica y autocrítica; capacidad creativa para encontrar nuevas ideas y soluciones; capacidad de adaptación a nuevas situaciones; capacidad de liderazgo; preocupación por temas medioambientales, sociales, de igualdad de trato y de respeto a los valores democráticos.

Competencias específicas: conocer las realidades sociales y políticas en las que se desenvuelven la actividad económica, los mercados, las empresas y las organizaciones; incorporar la perspectiva histórica al análisis del pensamiento económico, de la actividad empresarial y de los fenómenos económicos; comprensión del entorno político-institucional y su impacto en la actividad económica y en las decisiones empresariales; comprender y diferenciar el comportamiento de los agentes económicos y valorar su influencia en la estructura y funcionamiento de los mercados y etapas recorridas por las sucesivas formas presentadas por la empresa.

Resultados de aprendizaje: conocer e identificar cómo se han combinado los distintos modos de concretarse la preferencia social dentro de cada sistema económico; comprender y distinguir los fenómenos económicos del presente a través del conocimiento de la evolución económica del pasado; saber relacionar y/o justificar la creación de instituciones económicas en razón de las políticas económicas implantadas.

CONTENIDOS

Tema 1. El cambio económico a largo plazo

Los sistemas económicos y sus resultados a lo largo de la historia. De las economías recolectoras al capitalismo global.

Tema 2. Las economías preindustriales

El marco tecnológico e institucional de las economías preindustriales. El cambio económico preindustrial y sus resultados sociales.

Tema 3. La industrialización en el siglo XIX

Revolución industrial y sociedad capitalista. El crecimiento económico y sus resultados sociales en Gran Bretaña. La difusión de la industrialización en Europa y Estados Unidos. El atraso económico del mundo no occidental.

Tema 4. La economía mundial durante el siglo XX

La segunda revolución industrial y el “capitalismo coordinado”. Los ciclos de crecimiento y crisis de las economías capitalistas. Las economías de planificación centralizada. Las economías del “Tercer Mundo”.

Tema 5. El capitalismo global de las últimas décadas

La tercera revolución industrial y la globalización del capitalismo. Resultados económicos y sociales del capitalismo global.

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Nuestro plan de trabajo combina actividades presenciales y no presenciales.

Las *actividades presenciales* son de tres tipos. En primer lugar, clases expositivas, en las que se presentan los principales contenidos de la asignatura. En segundo lugar, clases prácticas, en las que se profundizará en dichos contenidos a través de comentarios de textos, mapas y otras fuentes históricas, así como de la resolución de ejercicios. Y, en tercer lugar, sesiones de evaluación.

Las *actividades no presenciales* que se espera realicen los alumnos consisten en trabajar de manera autónoma los contenidos de la asignatura, preparar posibles encargos de ejercicios, presentaciones u otro tipo de tareas

prácticas (de manera individual o en grupo), y preparar el examen final de la asignatura.

Tema	Horas totales	Trabajo presencial			Trabajo no presencial		
		Clase expositiva	Prácticas de aula	Total	Trabajo en grupo	Trabajo autónomo	Total
1	20	4	4	8	2	10	12
2	20	4	4	8	2	10	12
3	43	8	8	16	4	23	27
4	43	8	8	16	5	22	27
5	20	4	4	8	2	10	12
Total	146	28	28	56	15	75	90

Nota: A esto añadimos 4 horas en el apartado "Sesiones de Evaluación", completando así las 60 horas de trabajo presencial y las 150 horas totales.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

La evaluación de la asignatura combinará evaluación continua (40% de la nota) y evaluación final (60%). La evaluación continua se basará en la asistencia a clase, la participación activa en el aula y la realización de diversas actividades que irán concretándose a lo largo del semestre. La evaluación final consistirá en un examen compuesto por varias preguntas referidas tanto a la parte teórica como a la parte práctica de la asignatura.

Los alumnos que obtengan el permiso para optar a la evaluación diferenciada deberán realizar un examen final de la asignatura.

Evaluación	Instrumentos	Peso en la calificación final (%)
Continua	Asistencia a clase, participación activa en el aula y realización de actividades	40%
Final	Examen escrito	60%

RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

Bibliografía básica

- Collantes, F. 2023. *Revoluciones, transiciones y sendas. Una introducción a la historia socioeconómica del mundo*. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.
- Ocampo, J. 2011. *Manual de historia económica mundial*. Gijón: Trea.
- Tascón, J. y López Zapico, M. A. 2012. *Historia económica mundial*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Collantes, F., Largo, F., Pruneda, G. y Suárez, P. 2023. *Historia económica mundial: cuaderno de materiales*. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Bibliografía complementaria

- Allen, R. 2013. *Historia económica mundial: una breve introducción*. Madrid: Alianza.
- Cameron, R. y Neal, L. 2015. *Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza.
- Clark, G. 2014. *Adiós a la sopa de pan, hola al sushi: breve historia económica mundial*. Valencia: Universitat de València.
- Comín, F. 2011. *Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad*. Madrid: Alianza.
- Comín, F., Llopis, E. y Hernández, M. (eds.) 2010. *Historia económica mundial: siglos X-XX*. Barcelona: Crítica.
- Feliú, G. y Sudrià, C. 2007. *Introducción a la historia económica mundial*. Valencia: Universitat de València.
- Frieden, J. 2007. *Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Maddison, A. 2002. *La economía mundial: una perspectiva milenaria*. Madrid: Mundi-Prensa.
- Palafox, J. (ed.) 2014. *Los tiempos cambian: historia de la economía*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Roncaglia, A. 2006. *La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Valdaliso, J. M. y López, S. 2007. *Historia económica de la empresa*. Barcelona: Crítica.
- Zamagni, V. 2016. *Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro*. Barcelona: Crítica.

Otros recursos

A lo largo del semestre irán poniéndose a disposición de los estudiantes otras referencias y recursos que servirán de apoyo para las clases prácticas.